

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области
«Нижнеломовская школа-интернат для обучающихся
по адаптированным образовательным программам»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Труд (технология)». Профиль «Швейное дело»
для обучающихся 5 - 9 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Составитель: Суровикина Татьяна Васильевна,
учитель технологии

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)». Профиль «Швейное дело» для обучающихся 5-9 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

- Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022 года);

- Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 № 2/20) с учетом особых образовательных потребностей;

- Учебного плана ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год;

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой. Москва: гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2013 – сб.1;

- Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (ред. 18.05.2020)).

Общая характеристика учебного предмета

Социальная адаптация через активное освоение и принятие целей, ценностей, норм, правил и способов поведения, принятых в современном обществе, является универсальной основой для личностного и социального благополучия человека. Обучающиеся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) не в состоянии самостоятельно выделить, осознать и усвоить те звенья социальных структур, которые позволяют комфортно поддерживать существование в социальной среде и успешно реализовывать в ней свои потребности и цели. По сути, он лишен самостоятельного благополучного существования в современном обществе.

В связи с чем, программа «Труд (технология)». Профиль «Швейное дело» призвана подготовить обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной и безопасной жизни в современном обществе.

Рабочая программа имеет особое значение в организации учебного процесса, подготовки учащихся к освоению профессии швеи и выполнению элементарных видов швейных работ

Рабочая программа обеспечивает обучение швейному делу, развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику учащихся. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Основные содержательные линии выстроены с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. В связи с особенностями поведения и деятельности обучающихся необходим контроль над соблюдением правил техники безопасности при проведении практических работ.

Цели изучения учебного курса

Цель изучения предмета «Труд (технология)». Профиль «Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет «Труд (технология)». Профиль «Швейное дело» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Место учебного курса в учебном плане

Предмет «Труд (технология)». Профиль «Швейное дело» входит в образовательную область «Технология».

Количество часов определяется ежегодно согласно учебному плану ГКОУ «Нижнеломовская школа – интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам». На изучение предмета «Технология. Швейное дело» отводится в 5-6-7-8 классах по 4 часа в неделю, 136 часов в год; в 9 классе 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Краткие сведения о категории обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения))

Умственная отсталость связана с нарушениями интеллектуального развития, которые возникают вследствие органического поражения головного мозга на ранних этапах онтогенеза (от момента внутриутробного развития до трех лет). Общим признаком у обучающихся с умственной отсталостью выступает недоразвитие психики с явным преобладанием интеллектуальной недостаточности, которое приводит к затруднениям в усвоении содержания школьного образования и социальной адаптации.

В структуре психики такого ребенка в первую очередь отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. При умственной отсталости страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в не которых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является процесс мышления, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению вследствие чего знания детей с умственной отсталостью об окружающем мире являются неполными и, возможно, искаженными, а их жизненный опыт крайне беден. В свою очередь, это оказывает негативное влияние на овладение чтением, письмом и счетом в процессе школьного обучения.

У этой категории обучающихся из всех видов мышления (наглядно действенное, наглядно образное и словесно логическое) в большей степени нарушено логическое мышление, что выражается в слабости обобщения, трудностях понимания смысла явления или факта. Особые сложности возникают у обучающихся при понимании переносного смысла отдельных фраз или целых текстов. В целом мышление ребенка с умственной отсталостью характеризуется конкретностью, не критичностью, ригидностью (плохой переключаемостью с одного вида деятельности на другой). Обучающимся с умственной отсталостью присуща сниженная активность мыслительных процессов и слабая регулирующая роль мышления: как правило, они начинают выполнять работу, не дослушав инструкции, не поняв цели задания, не имея внутреннего плана действия.

Запоминание, сохранение и воспроизведение полученной информации обучающимися с умственной отсталостью также обладает целым рядом специфических особенностей: они лучше запоминают внешние, иногда случайные, зрительно воспринимаемые признаки, при этом, труднее осознаются и запоминаются внутренние логические связи; позже, чем у нормальных сверстников, формируется произвольное запоминание, которое требует многократных повторений. Менее развитым оказывается логическое опосредованное запоминание, хотя механическая память может быть сформирована на более высоком уровне. Недостатки памяти обучающихся с умственной отсталостью проявляются не столько в трудностях получения и сохранения информации, сколько ее воспроизведения: вследствие трудностей установления логических отношений полученная информация может воспроизводиться бессистемно, с большим количеством искажений; при этом наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала.

Представлениям детей с умственной отсталостью свойственна недифференцированность, фрагментарность, уподобление образов, что, в свою очередь, сказывается на узнавании и понимании учебного материала. Воображение как один из наиболее сложных процессов отличается значительной несформированностью, что выражается в его примитивности, неточности и схематичности.

У обучающихся с умственной отсталостью отмечаются недостатки в развитии, физиологической основой которых является нарушение взаимодействия между первой и второй сигнальными системами, что, в свою очередь, проявляется в недоразвитии всех сторон речи:

фонетической, лексической, грамматической. Трудности звукобуквенного анализа и синтеза, восприятия и понимания речи обуславливают различные виды нарушений письменной речи.

Описание коррекционной направленности (задач) в изучении данного учебного предмета, курса внеурочной деятельности

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 класс

1. Швейная мастерская. 4 ч.

Правила поведения и работы в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ. Организация рабочего места.

2. Волокна и ткани. 5 ч.

Сведения о волокнах. Сведения о прядении. Сведения о ткани. Хлопчатобумажные ткани. Полотняное переплетение. Сведения о нитках.

3. Ручные работы 27 ч.

Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Раскрой из ткани деталей изделия. Обработка срезов ткани. Электрический утюг. Сведения о ручных стежках и строчках. Прямые стежки. Косые стежки. Крестообразные стежки. Петельные стежки. Отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку». Стебельчатые стежки. Тамбурные стежки. Ручной стачной шов. Ручной шов в подгибку с закрытым срезом.

4. Ремонт одежды. 16 ч.

Ремонт одежды и белья. Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Ремонт одежды в месте разрыва ткани. Декоративная заплата – аппликация.

5. Швейная машина 12 ч.

Сведения о швейных машинах. Правила посадки и безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Пуск и остановка швейной машины. Устройство машинной иглы. Установка иглы. Шитье на швейной машине (без ниток). Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Регулятор строчки. Машинная закрепка. неполадки в работе швейной машине. Устранение неполадок в работе швейной машине. Выполнение различных строчек по заданным размерам.

6. Машинные работы 11 ч.

Стачной шов. Двойной шов. Выполнение на образце. Накладной шов. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце. Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце. Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом на образце. Выполнение шва с закрытым срезом на образце. Обтачной шов. Выполнение обтачного среза на образце.

7. Пошив изделий 46 ч.

Построение чертежа и изготовление выкройки. Подготовка ткани к раскрою. Планирование работы по пошиву головного платка. Обработка поперечных срезов платка краевым швом. Обработка долевых срезов платка краевым швом. Обработка углов платка косыми стежками. Планирование работы по пошиву мешочка для хранения работ. Выполнение отделки мешочка аппликацией. Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом. Продергивание шнура и

утюжка готового изделия. Анализ и планирование работы по пошиву салфетки. Построение чертежа салфетки. Подготовка выкройки салфетки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Подготовка края салфетки к обработке. Обработка срезов салфетки краевым швом. Отделка салфетки вышивкой и утюжка готового изделия. Изготовление носового платка. Анализ выполненной работы. Наволочка. План работы по пошиву изделия. Построение чертежа наволочки. Подготовка выкройки наволочки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою и раскрой наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки. Разметка клапана. Обработка боковых срезов. Окончательная отделка наволочки. Сумка хозяйственная. План работы по пошиву изделия.

8. Практическое повторение 15 ч.

Изготовление футляра для ручек. Изготовление футляра для карандашей. Изготовление мягких игрушек по одной выкройке. Изготовление прихватки для кухни. Изготовление мягких игрушек

6 класс

1. Швейные изделия 2 ч.

Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. Влажно - тепловая обработка швейных изделий.

2. Прядильное и ткацкое производство 11 ч.

Сведения о прядении и ткачестве. Сведения о волокнах. Прядильное производство. Ткацкое производство. Отделка тканей. Дефекты тканей. Полотняное переплетение. Саржевое переплетение. Сатиновое переплетение. Свойство тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей. Свойства хлопчатобумажных тканей. Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа. Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.

3. Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейном изделии 13 ч.

Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Обтачки. Косая обтачка. Косынка. Сборки. Мягкие складки.

4. Выполнение машинных швов 8 ч.

Виды машинных швов. Запошивочный шов. Настрочной и расстрочной швы.

5. Построение чертежей одежды 6 ч.

Снятие мерок. Запись мерок. Размер изделия. Сведения о прибавках. Масштабная линейка. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях.

6. Пошив фартука на поясе и сорочки 24 ч.

Фартук. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука на поясе к раскрою. Способы перевода контурных линий. Раскрой и пошив фартука на поясе. Практические работы. Сорочка. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки сорочки с круглым вырезом к раскрою. Раскрой и пошив сорочки с круглым вырезом. Практические работы.

7. Бытовая швейная машина с электроприводом 6 ч.

Сведения о бытовых швейных машинах. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство, разборка и сборка челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машины. Проверочный тест.

8. Обработка углов и карманов в швейных изделиях 25 ч.

Сведения об подкройных обтачках. Накладные карманы. Обработка гладкого накладного кармана. Обработка накладного кармана с отворотом. Фартук с надгрудником. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука с надгрудником к раскрою. Практические работы.

9. Пошив трусов – плавок и летних головных 24 ч.

Трусы - плавки. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки трусов плавок к раскрою. Раскрой и пошив трусов плавок. Практические работы. Летние головные уборы. Детали края летних головных уборов. Кепи. Снятие мерок. Построение

чертежа и подготовка деталей выкройки кепи к раскрою. Практические работы. Проверочный тест.

10. Ремонт одежды 17 ч.

Наложение заплата ручным способом. Наложение заплата машинным способом. Выполнение штопки. Декоративная заплата – аппликация. Штуковка. Практические работы. Проверочный тест.

7 класс

1. Промышленные швейные машины – 12 часов.

Сведения о промышленных швейных машинах. Универсальная промышленная швейная машина. Организация рабочего места. Механизмы промышленной швейной машины. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Краеобметочная швейная машина.

2. Пошив постельного белья - 37 часа

Ткани для постельного белья. Бельевые швы. Простыня. Наволочка с клапаном. Пододеяльник.

3. Сведения об одежде - 4 часа.

Виды одежды. Требования к одежде.

4. Отделка швейных изделий - 12 часов.

Виды отделки. Окантовочный шов. Оборки. Обработка отлетного среза оборки ручным способом. Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой. Соединение оборки с основной деталью.

5. Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий - 31 час

Ночная сорочка. Пижама.

6. Волокна и ткани – 7 часов.

Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа. Основные профессии прядильного производства. Получение шерстяных тканей. Основные профессии ткацкого производства. Свойства шерстяных тканей. Определение шерстяных и полушерстяных тканей.

7. Обработка отдельных деталей узлов поясных швейных изделий - 15 часов

Обработка вытачек. Обработка складок. Обработка срезов стачного шва. Обработка застежки в поясных изделиях. Обработка обметанных петель. Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Обработка нижнего среза изделия.

8. Изготовление юбок - 15 часов.

Сведения о юбках. Прямая юбка. Снятие мерок и построение чертежа основы прямой юбки. Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Клешевые юбки. Юбка «солнце». Юбка «полусолнце». Раскрой и пошив клешевых юбок. Юбки из клиньев. Юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу.

9. Ремонт одежды 3 часа

Виды ремонта одежды. Наложение заплата в виде аппликации.

8 класс

1. Сведения о работе швейных машин - 9 часов.

Вводное занятие Рабочие механизмы универсальной швейной машины. Приспособления к универсальной швейной машине. Образование челночного машинного стежка. неполадки в работе универсальной швейной машины. Уход за универсальной швейной машиной.

2. Волокна и ткани - 11 часов.

Пряжа из волокон шелка. Свойства шелковых тканей. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Волокна искусственного шелка. Свойства тканей из искусственного шелка. Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.

3. Дополнительные сведения о ткани - 8 часов.

Отделка ткани. Возможные дефекты в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой. Гладильная система. Отпариватель.

4. Сведения об одежде - 10 часов.

Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэты в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделий. Описание фасонов изделия.

5. Изготовление блузок. Соединение основных деталей плечевого изделия – 16 часов.

Ткани из натурального и искусственного шелка и их свойства. Прямая блузка без рукавов и воротника. Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки. Простейшее моделирование. Блузка без воротника с коротким цельновыкроенным рукавом. Подготовка ткани к раскрою и раскладка деталей прямой блузки на ткани. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки. Практическая работа: пошив прямой блузки без рукава и воротника.

6. Изготовление цельновыкроенного платья на основе выкройки прямой блузки - 18 часов.

Сведение о платье. Платье цельновыкроенное. Изготовление выкройки цельновыкроенного платья прямого силуэта в масштабе 1:4. Расчет раствора вытачек по линии талии.

Изготовление выкройки цельновыкроенного платья свободного силуэта в масштабе 1:4. Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Моделирование цельновыкроенного платья. Разработка фасонов цельновыкроенного платья. Раскрой и пошив цельновыкроенного платья. Подготовка платья к примерке. Проведение I примерки платья. Проведение II примерки платья. Пошив платья.

7. Отделка швейных изделий – 24 часа.

Виды отделки Отделка изделий вышивкой. Применение вышивки для украшения швейных изделий. Виды вышивки. Инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Вышивки стебельчатым стежком. Вышивки гладью. Приемы вышивки гладью. Использование цветных ниток в вышивках гладью. Мережка. Выполнение мережки различными способами. Рюши, Воланы. Мелкие складки и защипы.

8. Построение чертежа основы цельновыкроенного платья - 9 часов.

Ткани для платья. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Построение чертежа платья. Построение чертежа основы цельновыкроенного платья в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.

9. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: рукава – 15 часов.

Рукава. Снятие мерок для построения чертежа основы длинного прямого рукава и манжета. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты к раскрою. Построение рукава в натуральную величину. Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава на образце. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (I способ). Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (II способ). Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке (на образце). Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой (на образце). Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава. Соединение рукава с проймой в изделиях с боковыми швами и без них.

10. Обработка бортов подбортами в женском легком платье - 10 часов.

Подборта. Изготовление выкройки подборта цельновыкроенного с бортом, для изделий с застежкой до верха. Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами. Обработка внутреннего среза подборта швом в подгибку с открытым срезом и соединение борта с отрезным подбортом. Обработка нижнего среза подборта, цельновыкроенного с бортом в изделия с застежкой.

11. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: воротники – 8 часов.

Воротники. Детали срезов воротника и снятие мерок для его построения. Построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха в М 1:4 Обработка отложного воротника на образце (без подкладки). Соединение воротника на стойке с горловиной изделия. Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки. Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки

9 класс

1. Промышленные швейные машины » - 20 часов.

Машинные стежки и строчки. Виды и обозначения промышленных швейных машин. Общие сведения о швейных машинах. Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка. Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852Х5 класса. Образование цепного стежка. Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка 2222-М класса. Обметочная швейная машина 51 – А класса. Стачивающе-обметочные машины. Швейные машины потайного стежка. Гладильная система. Отпариватель. Петельные швейные машины-полуавтоматы. Закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса. Пуговичные швейные машины-полуавтоматы. Приспособления к промышленным швейным машинам. Швейно-вышивальная машина. Вязальная машина.

2. Волокна, ткани и нетканые материалы 11 ч.

Получение синтетических волокон. Свойства и применение синтетических волокон. Сведения о классификации тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Определение волокнистого состава тканей. Технологические свойства тканей. Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей. Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон. Нетканые материалы.

3. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий 23 ч.

Моделирование рукавов. Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки.

Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки. Плосколежащие воротники. Построение чертежа плосколежащего воротника.

Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой). Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки.

4. Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер 24 ч.

Платье отрезное по линии талии или по линии бедер. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельновыкроенного платья в М 1:4. Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии). Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии). Соединение лифа с юбкой накладным швом. Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки платья. Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки. Практические работы по пошиву платьев, отрезных по линии талии или по линии бедер.

5. Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод 5 ч.

Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. Перевод чертежей выкройки в натуральную величину. Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками. Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.

6. Организация труда и производства на швейных предприятиях 13 ч.

Виды производства одежды. Структура швейного цеха. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Основные рабочие профессии швейного производства. Сведения о трудовом законодательстве.

Сведения о трудовом законодательстве. Безопасность труда на рабочих местах

7. Технология изготовления прямого цельновыкроенного платья, применяемая в массовом производстве одежды 9 ч.

Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий. Последовательность пошива прямого цельновыкроенного платья. Обработка среза проймы подкройной обтачкой.

Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя. Последовательность пошива прямого цельновыкроенного платья с рукавами рубашечного покроя. Соединения рукава рубашечного покроя с проймой.

8. Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий 27 ч.

Обработка шлёвок. Обработка шлёвок для юбки. Обработка гладких накладных карманов

Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей. Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом». Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками.

Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ). Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ). Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму. Обработка нижнего среза юбки. Обработка нижних срезов брюк. Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку. Обработка нижнего среза брюк цельновыкроенной манжетой. Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой.

9. Технология изготовления постельного белья 18 ч.

Изделие – пододеяльник. Раскрой пододеяльника с вырезом в боковом шве. Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке.

Обработка выреза пододеяльника. Обработка долевых срезов пододеяльника. Обработка поперечных срезов пододеяльника. Окончательная отделка пододеяльника.

Изделие – простынь. Пошив простыни.

10. Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии 13 ч.

Новые ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой. Ткани с блестящим покрытием. Пленочные материалы. Прокладочные материалы. Специальные ткани. Плащевые ткани. Хранение и чистка тканей и изделий.

11. Технология пошива брюк 16 ч.

Фасоны брюк. Ткани, используемые для пошива брюк. Детали кроя брюк. Снятие мерок для построения брюк. Построение чертежа брюк. Обработка шаговых срезов брюк.

Обработка среднего шва брюк. Обработка нижнего среза брюк. Обработка верхнего среза брюк тесьмой-резинкой. Окончательная отделка брюк.

12. Практическое повторение и подготовка к квалификационным экзаменам 25 ч.

Простейшие переплетения тканей. Рабочие части швейной машины. Уход за швейной машиной. Шерсть и ее свойства. Хлопок и его свойства. Лен и его свойства. Шелк и его свойства. Снятие мерок для различных изделий. Раскрой изделий. Влажно-тепловая обработка различных тканей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы:

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Метапредметные результаты:

- формирование базовых учебных действий, из которых выделяют:

регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

познавательные:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Предметные результаты:

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

5 класс

Минимальный уровень:

- Знание правил техники безопасности;

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.

Достаточный уровень:

- Знание правил техники безопасности и соблюдение их;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;
- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности:
 - соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
 - знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
 - уметь определять хлопчатобумажные ткани;

- знать приемы выполнения ручных и машинных работ.

6 класс

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

7 класс

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-

художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

8 класс

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

9 класс

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1. Швейная мастерская (4 ч)		
1	Знакомство с учебным компонентом. Правила поведения и работы в швейной мастерской.	1
2	Инструменты и приспособления для швейных работ.	1
3	Правила безопасной работы иглой, ножницами, клеем.	1
4	Организация рабочих мест.	1
2. Волокна и ткани (5 ч.)		
5	Сведения о волокнах	1
6	Сведения о прядении. Сведения о ткани.	1
7	Полотняное переплетение	1
8	Сведения о нитках.	1
9	Хлопчатобумажные ткани	1
3. Ручные работы (27 ч)		
10	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	1
11	Выполнение ручных швейных работ.	1
12	Раскрой из ткани деталей изделия.	1
13	Обработка срезов ткани	1
14	Электрический утюг. Правила безопасной работы.	1
15	Сведения о ручных стежках и строчках.	1
16	Прямые стежки. Выполнение на образце	1
17	Косые стежки. Выполнение на образце	1
18	Косые стежки. Выполнение на образце	1
19	Петлеобразные стежки. Выполнение на образце	1
20	Петлеобразные стежки. Выполнение на образце	1
21	Петельные стежки. Выполнение на образце	1
22	Петельные стежки. Выполнение на образце	1
23	Отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку»	1
24	Отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку»	1
25	Стебельчатые стежки. Выполнение на образце	1

26	Стебельчатые стежки. Выполнение на образце	1
27	Тамбурные стежки.	1
28	Тамбурные стежки.	1
29	Ручной стачной шов.	1
30	Ручной стачной шов.	1
31	Ручной шов в подгибку с закрытым срезом.	1
32	Ручной шов в подгибку с закрытым срезом.	1
33	Выполнение ручного шва в подгибку с закрытым срезом	1
34	Выполнение ручного шва в подгибку с закрытым срезом	1
35	Выполнение шва с одновременным обмётыванием	1
36	Выполнение шва с одновременным обмётыванием	1
	4. Ремонт одежды (17 ч)	
37	Ремонт одежды и белья.	1
38	Ремонт одежды и белья	1
39	Сведения о пуговицах	1
40	Пришивание пуговицы со сквозным отверстием.	1
41	Пришивание пуговицы со сквозным отверстием.	1
42	Пришивание пуговицы с ушком	1
43	Пришивание пуговицы с ушком	1
44	Пришивание пуговицы на стойке.	1
45	Пришивание пуговицы на стойке.	1
46	Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву	1
47	Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву	1
48	Изготовление вешалки.	1
49	Раскрой детали вешалки.	1
50	Обработка детали вешалки косыми стежками	1
51	Обработка детали вешалки косыми стежками	1
52	Изготовление декоративной заплаты-аппликации	1
53	Изготовление декоративной заплаты-аппликации	1
	5. Швейная машина (11 ч)	
54	Сведения о швейных машинах. Правила посадки и безопасной работы на швейной машиной	1
55	Устройство швейной машины.	1
56	Пуск и остановка швейной машины	1
57	Устройство машинной иглы. Установка иглы	1
58	Шитье на швейной машине (без ниток)	1
59	Намотка нитки на шпульку.	1
60	Заправка верхней и нижней ниток.	1
61	Регулятор строчки. Машинная закрепка	1
62	Неполадки в работе швейной машине	1
63	Устранение неполадок в работе швейной машине	1
64	Выполнение различных строчек по заданным размерам	1
	6. Машинные работы (11 ч)	
65	Вводное занятие	1
66	Стачной шов.	1
67	Двойной шов. Выполнение на образце	1
68	Накладной шов.	1
69	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце	1
70	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	1
71	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце.	1
72	Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом на образце.	1
73	Выполнение шва с закрытым срезом на образце	1

74	Обтачной шов.	1
75	Выполнение обтачного среза на образце.	1
7. Пошив изделий (46 ч.)		
76	Построение чертежа и изготовление выкройки.	1
77	Подготовка ткани к раскрою.	1
78	Планирование работы по пошиву головного платка.	1
79	Обработка поперечных срезов платка краевым швом	1
80	Обработка долевых срезов платка краевым швом.	1
81	Обработка долевых срезов платка краевым швом.	1
82	Обработка углов платка косыми стежками.	1
83	Обработка углов платка косыми стежками.	1
84	Планирование работы по пошиву мешочка для хранения работ	1
85	Выполнение отделки мешочка аппликацией.	1
86	Выполнение отделки мешочка аппликацией.	1
87	Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом	1
88	Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом	1
89	Обработка верхнего среза мешочка краевым швом.	1
90	Обработка верхнего среза мешочка краевым швом.	1
91	Продергивание шнура и утюжка готового изделия	1
90	Продергивание шнура и утюжка готового изделия	1
93	Анализ и планирование работы по пошиву салфетки	1
94	Построение чертежа салфетки.	1
95	Построение чертежа салфетки.	1
96	Подготовка выкройки салфетки к раскрою	1
97	Подготовка ткани к раскрою.	1
98	Подготовка края салфетки к обработке	1
99	Подготовка края салфетки к обработке	1
100	Обработка срезов салфетки краевым швом	1
102	Отделка салфетки вышивкой и утюжка готового изделия	1
103	Изготовление носового платка Анализ выполненной работы.	1
104	Изготовление носового платка Анализ выполненной работы	1
105	Наволочка. План работы по пошиву изделия.	1
106	Наволочка. План работы по пошиву изделия.	1
107	Наволочка. План работы по пошиву изделия.	1
108	Построение чертежа наволочки	1
109	Подготовка выкройки наволочки к раскрою.	1
110	Подготовка ткани к раскрою и раскрой наволочки.	1
111	Обработка поперечных срезов наволочки	1
112	Разметка клапана. Обработка боковых срезов	1
113	Окончательная отделка наволочки.	1
114	Сумка хозяйственная. План работы по пошиву изделия.	1
115	Построение чертежа сумки хозяйственной.	1
116	Подготовка выкроек деталей к раскрою.	1
117	Раскладка выкроек и раскрой деталей сумки.	1
118	Обработка деталей ручек накладным швом.	1
119	Обработка верхних срезов сумки	1
120	Обработка боковых срезов, застрачивание углов.	1
121	Окончательная отделка сумки.	1
8. Практическое повторение (15 ч)		
122	Изготовление футляра для ручек	1
123	Изготовление футляра для ручек	1
124	Изготовление футляра для карандашей	1

125	Изготовление футляра для карандашей	1
126	Изготовление мягких игрушек по одной выкройке.	1
127	Изготовление мягких игрушек по одной выкройке.	1
128	Изготовление прихватки для кухни.	1
129	Изготовление прихватки для кухни	1
130	Изготовление прихватки для кухни.	1
131	Изготовление прихватки для кухни	1
132	Изготовление мягких игрушек	1
133	Изготовление мягких игрушек	1
134	Изготовление мягких игрушек	1
135	Изготовление мягких игрушек	1
136	Итоги работы за год	1
		Итого: 136 часов

6 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	1. Швейные изделия 2 ч.	
1	Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы.	1
2	Влажно - тепловая обработка швейных изделий.	1
	2. Прядильное и ткацкое производство 11 ч.	
3	Сведения о прядении и ткачестве. Сведения о волокнах.	1
4	Прядильное производство. Ткацкое производство.	1
5	Отделка тканей. Дефекты тканей.	1
6	Полотняное переплетение.	1
7	Саржевое переплетение.	1
8	Сатиновое переплетение.	1
9	Свойство тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей.	1
10	Свойства хлопчатобумажных тканей. Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа.	1
11	.Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей	1
12	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.	1
13	Проверочный тест	1
	3. Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейном изделии 13 ч.	
14	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Обтачки.	1
15	Обтачки. Практическая работа.	1
16	Косая обтачка	1
17	Практическая работа.	1
18	Практическая работа	1
19	Косынка	1
20	Практическая работа.	1
21	Практическая работа	1
22	Сборки. Практическая работа	1
23	Мягкие складки Практическая работа.	1
24	Практическая работа	1
25	Практическая работа	1

26	Проверочный тест	1
	4. Выполнение машинных швов 8 ч.	
27	Виды машинных швов.	1
28	Запошивочный шов	1
29	Запошивочный шов	1
30	Запошивочный шов	1
31	Настрочной и расстрочной швы.	1
32	Настрочной и расстрочной швы.	1
33	Настрочной и расстрочной швы.	1
34	Настрочной и расстрочной швы.	1
	5. Построение чертежей одежды 6 ч.	1
35	Снятие мерок	1
36	Запись мерок. Размер изделия.	1
37	Сведения о прибавках. Масштабная линейка.	1
38	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа	1
39	Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях.	1
40	Проверочный тест	1
	6. Пошив фартука на поясе и сорочки 24 ч.	
41	Фартук	1
42	Снятие мерок	1
43	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука на поясе к раскрою.	1
44	Способы перевода контурных линий	1
45	Практическая работа	1
46	Раскрой и пошив фартука на поясе	1
47	Практическая работа	1
48	Практическая работа.	1
49	Практическая работа	1
50	Практическая работа	1
51	Практическая работа	1
52	Практическая работа	1
53	Сорочка	1
54	Снятие мерок.	1
55	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки сорочки с круглым вырезом к раскрою.	1
56	Практическая работа	1
57	Раскрой и пошив сорочки с круглым вырезом.	1
58	Практическая работа	1
59	Практическая работа.	1
60	Практическая работа	1
61	Практическая работа	1
62	Практическая работа	1
63	Практическая работа	1
64	Практическая работа	1
	7. Бытовая швейная машина с электроприводом 6 ч.	
65	Сведения о бытовых швейных машинах	1
66	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом	1
67	Рабочие механизмы бытовой швейной машины.	1
68	Устройство, разборка и сборка челночного комплекта	1
69	Механизмы регулировки швейной машины.	1
70	Проверочный тест	1
	8. Обработка углов и карманов в швейных изделиях 25 ч.	

71	Сведения об подкройных обтачках	1
72	Практическая работа	1
73	Накладные карманы	1
74	Обработка гладкого накладного кармана.	1
75	Практическая работа	1
76	Обработка накладного кармана с отворотом	1
77	Практическая работа	1
78	Практическая работа	1
79	Фартук с надгрудником	1
80	Снятие мерок	1
81	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука с надгрудником к раскрою.	1
82	Практическая работа.	1
83	Раскрой и пошив фартука с надгрудником	1
84	Практическая работа	1
85	Практическая работа.	1
86	Практическая работа	1
87	Практическая работа	1
88	Практическая работа	1
89	Практическая работа	1
90	Практическая работа	1
91	Практическая работа	1
92	Практическая работа.	1
93	Практическая работа	1
94	Проверочный тест	1
95	Практическая работа	1
	9. Пошив трусов – плавок и летних головных 24 ч.	
96	Трусы - плавки. Снятие мерок.	1
97	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки трусов плавок к раскрою.	1
98	Практическая работа	1
99	Проверочный тест	1
100	Раскрой и пошив трусов плавок.	1
101	Практическая работа	1
102	Практическая работа	1
103	Практическая работа.	1
104	Практическая работа	1
105	Проверочный тест	1
106	Практическая работа	1
107	Летние головные уборы. Детали кроя летних головных уборов.	1
108	Кепи	1
109	Снятие мерок	1
110	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки кепи к раскрою	1
111	Практическая работа	1
112	Раскрой и пошив кепи	1
113	Практическая работа	1
114	Практическая работа	1
115	Практическая работа.	1
116	Практическая работа	1
117	Практическая работа	1
118	Практическая работа	1

119	Проверочный тест	1
10. Ремонт одежды 17 ч.		
120	Наложение заплата ручным способом	1
121	Практическая работа	1
122	Практическая работа	1
123	Практическая работа	1
124	Наложение заплата машинным способом	1
125	Практическая работа	1
126	Практическая работа	1
127	Практическая работа	1
128	Выполнение штопки	1
129	Декоративная заплата - аппликация	1
130	Практическая работа	1
131	Практическая работа	1
132	Практическая работа	1
133	Штуковка	1
134	Практическая работа	1
135	Практическая работа	1
136	Итоговый проверочный тест	1
		Итого: 136 ч.

7 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1. Промышленные швейные машины 12 часов		
1	Вводное занятие Сведения о промышленных швейных машинах	1
2	Универсальная швейная машина	1
3	Организация рабочего места	1
4	Механизмы универсальной швейной машины	1
5	Механизмы универсальной швейной машины	1
6	Намотка нитки на шпульку	1
7	Намотка нитки на шпульку	1
8	Заправка верхней и нижней ниток	1
9	Заправка верхней и нижней ниток	1
10	Краеобметочная швейная машина Оверлог	1
11	Краеобметочная швейная машина Оверлог	1
12	Контрольная работа по разделу «Промышленные швейные машины»	1
2. Пошив постельного белья 37 часов		
13	Ткани для постельного белья	1
14	Ткани для постельного белья	1
15	Бельевые швы	1
16	Бельевые швы	1
17	Практическая работа: Выполнение бельевых швов	1
18	Практическая работа: Выполнение бельевых швов	1
19	Практическая работа: Выполнение бельевых швов	1
20	Практическая работа: Выполнение бельевых швов	1
21	Практическая работа Пошив простыней	1
22	Практическая работа Пошив простыней	1
23	Практическая работа Пошив простыней	1
24	Практическая работа Пошив простыней	1

25	Гладильная система	1
26	Гладильная система	1
27	Гладильная система	1
28	Практическая работа: Пошив наволочек с клапаном	1
29	Практическая работа: Пошив наволочек с клапаном	1
30	Практическая работа: Пошив наволочек с клапаном	1
31	Практическая работа: Пошив наволочек с клапаном	1
32	Пододеяльник	1
33	Пододеяльник	1
34	Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба	1
35	Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба	1
36	Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке	1
37	Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке	1
38	Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника	1
39	Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника	1
40.	Обработка выреза пододеяльника	1
41	Обработка выреза пододеяльника	1
42.	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка изделия	1
43	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка изделия	1
44	Практическая работа: Пошив пододеяльников	1
45	Практическая работа: Пошив пододеяльников	1
46	Практическая работа: Пошив пододеяльников	1
47	Практическая работа: Пошив пододеяльников	1
48	Практическая работа: Пошив пододеяльников	1
49	Контрольная работа по разделу «Пошив постельного белья»	1
3. Сведения об одежде 4 часа		
50	Виды одежды	1
51	Требования к одежде	1
52	Требования к одежде	1
53	Контрольная работа по разделу «Сведения об одежде»	1
4. Отделка швейных изделий 12 часов		
54	Виды отделки	1
55	Требования к одежде	1
56	Окантовочный шов	1
57	Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом	1
58	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (одинарной косой обтачкой)	1
59	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (двойной косой обтачкой)	1
60	Оборки	1
61	Обработка отлетного среза оборки ручным способом	1
62	Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой	1
63	Соединение оборки с основной деталью накладным швом	1
64	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей	1
65	Контрольная работа по разделу «Отделка швейных изделий»	1
5. Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий 31 час		
66	Ночная сорочка	1
67	Снятие мерок	1
68	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки ночной сорочки	1

	к раскрою	
69	Расчет расхода ткани при пошиве ночной сорочки	1
70	Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою	1
71	Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою	1
72	Изготовление выкройки подкройной обтачки	1
73	Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки	1
74	Подготовка ткани к раскрою	1
75	Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани и раскрой	1
76	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой	1
77	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой	1
78	Обработка боковых срезов сорочки	1
79	Обработка боковых срезов сорочки	1
80	Обработка срезов рукавов сорочки швом в подгибку с закрытым срезом	1
81	Обработка срезов рукавов сорочки швом в подгибку с закрытым срезом	1
82	Обработка нижнего среза сорочки и окончательная отделка изделия	1
83	Пижама	1
84	Снятие мерок	1
85	Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка деталей выкройки к раскрою	1
86	Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка деталей выкройки к раскрою	1
87	Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою	1
88	Раскладка деталей выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой	1
89	Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой	1
90	Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке	1
91	Пошив пижамной сорочки	1
92	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	1
93	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	1
94	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	1
95	Обработка верхнего и нижнего срезов швом в подгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия	1
96	Итоговая контрольная работа по разделу «Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий»	1
	6. Волокна и ткани 7 часов	
97	Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа	1
98	Основные профессии прядильного производства	1
99	Получение шерстяных тканей	1
100	Основные профессии ткацкого производства	1
101	Свойства шерстяных тканей	1
102	Практическая работа определение шерстяных и полушерстяных тканей	1
103	Контрольная работа по разделу «Волокна и ткани»	1
	7. Обработка отдельных деталей узлов поясных швейных изделий 15 часов	
104	Обработка вытачек	1
105	Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце	1
106	Обработка складок	1
107	Выполнение односторонней складки	1

108	Выполнение встречной складки	1
109	Выполнение бантовой складки	1
110	Обработка срезов стачного шва	1
111	Обработка застежки в поясных изделиях	1
112	Обработка обметанных петель	1
113	Обработка верхнего среза в поясных изделиях	
114	Обработка притачного пояса	1
115	Обработка нижнего среза изделия	1
116	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков.	1
117	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обработан тесьмой)	1
118	Контрольная работа по разделу: «Обработка отдельных деталей узлов поясных швейных изделий»	1
	8. Изготовление юбок 15 часов.	
119	Сведения о юбках. Прямая юбка	1
120	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой юбки	1
121	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою	1
122	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки	1
123	Изменение выкройки основы прямой юбки	1
124	Раскрой и пошив прямой юбки	1
125	Раскрой и пошив прямой юбки	1
126	Раскрой и пошив прямой юбки	1
127	Клёшевые юбки	1
128	Юбка «солнце»	1
129	Юбка «полусолнце»	
130	Практические работы по пошиву клёшевых юбок «солнце» и «полусолнце»	1
131	Практические работы по пошиву клёшевых юбок «солнце» и «полусолнце»	1
132	Практические работы по пошиву клёшевых юбок «солнце» и «полусолнце»	1
133	Контрольная работа по разделу «Изготовление юбок»	1
	9. «Ремонт одежды» 3 часа	
134	Виды ремонта одежды.	1
135	Наложение заплата в виде аппликации	1
136	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	1
		Итого: 136 ч.

8 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
	1. Сведения о работе швейных машин – 9 часов.	
1	Вводное занятие Рабочие механизмы универсальной швейной машины	1
2	Вводное занятие Рабочие механизмы универсальной швейной машины	1
3	Приспособления к универсальной швейной машине	1
4	Образование челночного машинного стежка	1
5	Образование челночного машинного стежка	1
6	Образование челночного машинного стежка	1

7	Неполадки в работе универсальной швейной машины	1
8	Уход за универсальной швейной машиной	1
9	Контрольная работа по разделу	1
	2. Волокна ткани - 11 часов.	
10	Пряжа из волокон шелка	1
11	Пряжа из волокон шелка	1
12	Свойства шелковых тканей	1
13	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам	1
14	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам	1
15	Волокна искусственного шелка	1
16	Свойства тканей из искусственного шелка	1
17	Синтетические волокна	1
18	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон	1
19	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон	1
20	Контрольная работа по разделу.	1
	3. Дополнительные сведения о ткани – 8 часов	
21	Отделка ткани	1
22	Возможные дефекты в процессе ее производства	1
23	Выбор ткани для пошива верхней одежды	1
24	Подготовка ткани к раскрою и раскрой	1
25	Подготовка ткани к раскрою и раскрой	1
26	Гладильная система	1
27	Отпариватель	1
28	Контрольная работа по разделу	1
	4. Сведения об одежде - 10 часов.	
29	Стиль в одежде и мода.	1
30	Стиль в одежде и мода.	1
31	Комплекты женской одежды.	1
32	Комплекты женской одежды.	1
33	Силуэты в одежде.	1
34	Фасоны плечевых изделий.	1
35	Фасоны плечевых изделий.	1
36	Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделий.	1
37	Описание фасонов изделия.	1
38	Контрольная работа по разделу.	1
	5. Изготовление блузок. Соединение основных деталей плечевого изделия – 16 часов.	
39	Ткани из натурального и искусственного шелка и их свойства	1
40	Прямая блузка без рукавов и воротника	1
41	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки	1
42	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки	1
43	Простейшее моделирование	1
44	Простейшее моделирование	1
45	Блузка без воротника с коротким цельновыкроеным рукавом	1
46	Блузка без воротника с коротким цельновыкроеным рукавом	1
47	Подготовка ткани к раскрою и раскладка деталей прямой блузки на ткани	1
48	Подготовка деталей кроя блузки к обработке	1
49	Подготовка деталей кроя блузки к обработке	1
50	Подготовка блузки к примерке	1
51	Проведение примерки	1

52	Практическая работа: пошив прямой блузки без рукава и воротника	1
53	Практическая работа: пошив прямой блузки без рукава и воротника	1
54	Итоговая контрольная работа по I четверти	1
	6. Изготовление цельновыкроенного платья на основе выкройки прямой блузки – 18 часов.	
55	Вводное занятие. Сведение о платье	1
56	Платье цельновыкроенное	1
57	Изготовление выкройки цельновыкроенного платья прямого силуэта в масштабе 1:4	1
58	Расчет раствора вытачек по линии талии	1
59	Изготовление выкройки цельновыкроенного платья свободного силуэта в масштабе 1:4	1
60	Изготовление выкройки цельновыкроенного платья свободного силуэта в масштабе 1:4	1
61	Моделирование выреза горловины в платье без воротника	1
62	Моделирование цельновыкроенного платья	1
63	Разработка фасонов цельновыкроенного платья	1
64	Разработка фасонов цельновыкроенного платья	1
65	Раскрой и пошив цельновыкроенного платья	1
66	Подготовка платья к примерке	1
67	Проведение I примерки платья	1
68	Проведение II примерки платья	1
69	Пошив платья	1
70	Пошив платья	1
71	Пошив платья	1
72	Контрольная работа по разделу	1
	7. Отделка швейных изделий - 24 часа	
73	Виды отделки Отделка изделий вышивкой	1
74	Виды отделки Отделка изделий вышивкой	1
75	Применение вышивки для украшения швейных изделий	1
76	Виды вышивки	1
77	Виды вышивки	1
78	Инструменты и приспособления для выполнения вышивки	1
79	Способы перевода рисунка на ткань	1
80	Способы перевода рисунка на ткань	1
81	Вышивки стебельчатым стежком	1
82	Вышивки стебельчатым стежком	1
83	Вышивки гладью	1
84	Вышивки гладью	1
85	Приемы вышивки гладью	1
86	Приемы вышивки гладью	1
87	Использование цветных ниток в вышивках гладью	1
88	Мережка Выполнение мережки различными способами	1
89	Мережка Выполнение мережки различными способами	1
90	Рюши.	1
91	Рюши.	1
92	Воланы	1
93	Воланы	1
94	Мелкие складки и защипы.	1
95	Мелкие складки и защипы.	1
96	Итоговая контрольная работа по II четверти	1
	8. Построение чертежа основы цельновыкроенного платья - 9 часов.	

97	Вводное занятие	1
98	Ткани для платья	1
99	Мерки для платья, правила их снятия	1
100	Основные условные линии и ориентирные точки фигуры	1
101	Построение чертежа платья	1
102	Построение чертежа платья	1
103	Построение чертежа основы цельновыкроенного платья в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою	1
104	Построение чертежа основы цельновыкроенного платья в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.	1
105	Контрольная работа по разделу	1
	9. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: рукава - 15 часов.	
106	Рукава	1
107	Рукава	
108	Снятие мерок для построения чертежа основы длинного прямого рукава и манжета	1
109	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты к раскрою	1
110	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты к раскрою	1
111	Построение рукава в натуральную величину	1
112	Построение рукава в натуральную величину	1
113	Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава на образце	1
114	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (I способ)	1
115	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (II способ)	1
116	Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке (на образце)	1
117	Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой (на образце)	1
118	Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава	1
119	Соединение рукава с проймой в изделиях с боковыми швами и без них	1
120	Контрольная работа по разделу	1
	10. Обработка бортов подбортами в женском легком платье - 8 часов	
121	Подборта	1
122	Изготовление выкройки подборта цельновыкроенного с бортом, для изделий с застежкой до верха	1
123	Изготовление выкройки подборта цельновыкроенного с бортом, для изделий с застежкой до верха	1
124	Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами	1
125	Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами	1
126	Обработка внутреннего среза подборта швом в подгибку с открытым срезом и соединение борта с отрезным подбортом	1
127	Обработка нижнего среза подборта, цельновыкроенного с бортом в изделия с застежкой	1
128	Контрольная работа по разделу	1
	11. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: воротники – 8 часов.	
129	Воротники	1
130	Детали срезов воротника и снятие мерок для его построения	1
131	Построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха в М 1:4	1

132	Обработка отложного воротника на образце (без подкладки)	1
133	Соединение воротника на стойке с горловиной изделия	1
134	Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки	1
135	Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки	1
136	Итоговый проверочный тест по темам года.	1
		Итого: 136 ч.

9 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
	1. Промышленные швейные машины 20 ч.	
1	Вводное занятие	1
2	Машинные стежки и строчки	1
3	Виды и обозначения промышленных швейных машин	1
4	Общие сведения о швейных машинах	1
5	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка	1
6	Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852X5 класса	1
7	Образование цепного стежка	1
8	Прямострочная швейная машина однопиточного цепного стежка 2222-М класса	1
9	Обметочная швейная машина 51-А класса	1
10	Стачивающе-обметочные машины	
11	Швейные машины потайного стежка	1
12	Гладильная система	1
13	Отпариватель	1
14	Петельные швейные машины-полуавтоматы	1
15	Закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса	1
16	Пуговичные швейные машины-полуавтоматы	1
17	Приспособления к промышленным швейным машинам	1
18	Швейно-вышивальная машина	1
19	Вязальная машина	1
20	Вязальная машина	1
	2. Волокна, ткани и нетканые материалы 11 ч.	
21	Получение синтетических волокон	
22	Свойства и применение синтетических волокон	1
23	Сведения о классификации тканей	1
24	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	1
25	Практическая работа: Определение волокнистого состава тканей	1
26	Технологические свойства тканей	1
27	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей	1
28	Практическая работа: Определение технологических свойств тканей	1
29	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон	1
30	Нетканые материалы	
31	Нетканые материалы	1
	3. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий 23 ч.	
32	Моделирование рукавов	1

33	Моделирование рукавов	1
34	Моделирование рукавов	1
35	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки	1
36	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки	1
37	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки	1
38	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки	1
39	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки	1
40	Плосколежащие воротники	
41	Плосколежащие воротники	1
42	Построение чертежа плосколежащего воротника	1
43	Построение чертежа плосколежащего воротника	1
44	Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой)	1
45	Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой)	1
46	Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой)	1
47	Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой)	1
48	Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой)	1
49	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки	1
50	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки	1
51	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки	1
52	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки	1
53	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки	1
54	Проверочный тест	1
	4. Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер 24 ч.	
55	Платье отрезное по линии талии или по линии бедер	1
56	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	
57	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	1
58	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельновыкроенного платья в М 1:4	1
59	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельновыкроенного платья в М 1:4	1
60	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии)	1
61	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии)	1
62	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии)	1
63	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии)	1
64	Соединение лифа с юбкой накладным швом	1
65	Соединение лифа с юбкой накладным швом	1

66	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	1
67	Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	1
68	Подготовка деталей кроя к обработке	1
69	Подготовка платья к примерке	1
70	Проведение первой примерки платья	1
71	Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки	1
72	Практические работы по пошиву платьев, отрезных по линии талии или по линии бедер	1
73	Практические работы по пошиву платьев, отрезных по линии талии или по линии бедер	1
74	Практические работы по пошиву платьев, отрезных по линии талии или по линии бедер	1
75	Практические работы по пошиву платьев, отрезных по линии талии или по линии бедер	
76	Практические работы по пошиву платьев, отрезных по линии талии или по линии бедер	1
77	Практические работы по пошиву платьев, отрезных по линии талии или по линии бедер	1
78	Проверочный тест	1
	5. Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод 5 ч.	
79	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	1
80	Перевод чертежей выкройки в натуральную величину	1
81	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе	1
82	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками	1
83	Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры. Проверочный тест	1
	6. Организация труда и производства на швейных предприятиях 13 ч.	
84	Виды производства одежды	1
85	Структура швейного цеха	1
86	Производственный технологический процесс изготовления одежды	1
87	Производственный технологический процесс изготовления одежды	1
88	Основные рабочие профессии швейного производства	1
89	Сведения о трудовом законодательстве	1
90	Сведения о трудовом законодательстве	1
91	Сведения о трудовом законодательстве	1
92	Сведения о трудовом законодательстве	1
93	Безопасность труда на рабочих местах	1
94	Безопасность труда на рабочих местах	1
95	Безопасность труда на рабочих местах	1
96	Проверочный тест	1
	7. Технология изготовления прямого цельновыкроенного платья, применяемая в массовом производстве одежды 9 ч.	
97	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	
98	Последовательность пошива прямого цельновыкроенного платья	1
99	Обработка среза проймы подкройной обтачкой	1
100	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя	1
101	Последовательность пошива прямого цельновыкроенного платья с рукавами рубашечного покроя	1
102	Последовательность пошива прямого цельновыкроенного платья с	1

	рукавами рубашечного покроя	
103	Соединения рукава рубашечного покроя с проймой	1
104	Соединения рукава рубашечного покроя с проймой	1
105	Проверочный тест по разделу	1
	8. Технология изготовления поясных изделий, применяемая в массовом производстве одежды 6 ч.	
106	Сведения о верхней поясной одежде	
107	Ткани для пошива поясных швейных изделий	1
108	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий	
109	Последовательность пошива поясных швейных изделий	1
110	Последовательность пошива поясных швейных изделий	1
111	Контрольная работа по разделу	1
	9. Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий 27 ч.	
112	Обработка шлёвок	1
113	Обработка шлёвок для юбки	
114	Обработка гладких накладных карманов	1
115	Обработка гладкого накладного кармана	1
116	Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	1
117	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	1
118	Практическая работа: Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками	1
119	Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	1
120	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом	1
121	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом	1
122	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ)	1
123	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ)	1
124	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ)	1
125	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму	1
126	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму	1
127	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму	1
128	Обработка нижнего среза юбки	1
129	Обработка нижнего среза юбки	1
130	Обработка нижних срезов брюк	1
131	Обработка нижних срезов брюк	1
132	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку	
133	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку	1
134	Обработка нижнего среза брюк цельновыкроеной манжетой	1
135	Обработка нижнего среза брюк цельновыкроеной манжетой	
136	Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой	1
137	Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой	1
138	Проверочный тест	1
	10. Технология изготовления постельного белья 18 ч.	1
139	Изделие – пододеяльник	1
140	Раскрой пододеяльника с вырезом в боковом шве	1

141	Раскрой пододеяльника с вырезом в боковом шве	1
142	Подготовка деталей края пододеяльника к обработке	1
143	Обработка выреза пододеяльника	1
144	Обработка выреза пододеяльника	1
145	Обработка долевых срезов пододеяльника	1
146	Обработка долевых срезов пододеяльника	1
147	Обработка долевых срезов пододеяльника	1
148	Обработка поперечных срезов пододеяльника	1
149	Обработка поперечных срезов пододеяльника	1
150	Окончательная отделка пододеяльника	1
151	Окончательная отделка пододеяльника	1
152	Изделие – простынь	1
153	Пошив простыни	
154	Пошив простыни	1
155	Пошив простыни	1
156	Проверочный тест.	1
	11. Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии 13 ч.	
157	Вводное занятие	1
158	Новые ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических	1
159	Новые ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических	1
160	Ткани с пропиткой	1
161	Ткани с блестящим покрытием	1
162	Пленочные материалы	1
163	Прокладочные материалы	1
164	Подкладочные материалы	
165	Специальные ткани. Плащевые ткани	1
166	Специальные ткани. Плащевые ткани	1
167	Хранение и чистка тканей и изделий	
168	Хранение и чистка тканей и изделий	1
169	Проверочный тест	1
	12. Технология пошива брюк 16 ч.	
170	Фасоны брюк	1
171	Ткани, используемые для пошива брюк	1
172	Детали кроя брюк	1
173	Детали кроя брюк	1
174	Снятие мерок для построения брюк	1
175	Построение чертежа брюк	1
176	Построение чертежа брюк	1
177	Обработка шаговых срезов брюк	1
178	Обработка шаговых срезов брюк	1
179	Обработка среднего шва брюк	1
180	Обработка среднего шва брюк	1
181	Обработка нижнего среза брюк	1
182	Обработка нижнего среза брюк	1
183	Обработка верхнего среза брюк тесьмой-резинкой	1
184	Окончательная отделка брюк	1
185	Проверочный тест	1
	13. Практическое повторение и подготовка к квалификационным экзаменам 19 ч.	
186	Простейшие переплетения тканей	1

187	Простейшие переплетения тканей	1
188	Рабочие части швейной машины	1
189	Рабочие части швейной машины	1
190	Уход за швейной машиной	1
191	Уход за швейной машиной	1
192	Шерсть и ее свойства	1
193	Шерсть и ее свойства	1
194	Хлопок и его свойства	1
195	Хлопок и его свойства	1
196	Лен и его свойства	1
197	Лен и его свойства	1
198	Шелк и его свойства	1
199	Шелк и его свойства	1
200	Снятие мерок для различных изделий	1
201	Снятие мерок для различных изделий	1
202	Раскрой изделий	1
203	Раскрой изделий	1
204	Влажно-тепловая обработка различных тканей	1
		Итого: 204 ч.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Рабочие программы по учебному предмету ФГОС образования обучающихся 5-9 классов с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), Т.В. Алышева, А.П. Антропов, Д.Ю. Соловьева – М.: Просвещение, 2021 год.

- Швейное дело: учеб, для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 3-изд.- М.: Просвещение, 2021г.

- Рабочая тетрадь по швейному делу. 5 класс. Москва «Просвещение», 2007

- Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / Н.А.Бородкина. – Волгоград: Учитель, 2011.

- Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1981

- Крылов А.М. Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе. // Дефектология. 1993, №5.

- Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства. – М., Легкая и пищевая промышленность, 1982

- Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5-7 классы. – издательство «Экзамен», Москва – 2006

- Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980.

- Мирский С.Л. Особенности профессионального обучения во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1966.

- Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990.

- Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.

- Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., Народное образование, 1998.

- Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М., Высшая школа, 1978.

- Швейное дело: учебное пособие для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2021 г.
- Технология. Швейное дело. Технология. 7 класс: разработки уроков / Л.В.Боброва.- Волгоград : Учитель, 2021.
- Швейное дело: учебное пособие для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2021 г.
- Швейное дело: учебное пособие для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2021 г.
- Технология. Швейное дело. Технология. 9 класс: разработки уроков / Л.В.Боброва.- Волгоград : Учитель, 2010.
- Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет.